

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. А. АЛИША»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 01  
от «27» сентября 2018 г.



«Утверждаю»  
Директор «ГДТ им. А. Алиша»

Е. Ю. Габитова

Приказ № «221»  
от «26» сентября 2018 г.

Одобрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01  
от «19» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»**

***Направленность:*** естественнонаучная

***Возраст обучающихся:*** 12-15 лет

***Срок реализации:*** 3 года

***Автор-составитель:***  
**Ипполитова Лариса Владимировна,**  
педагог дополнительного образования

## Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казань
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная история»
3.	<b>Направленность программы</b>	естественнонаучная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	Ипполитова Лариса Владимировна педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе</b>	<b>Срок реализации:</b> 3 года. <b>Возраст обучающихся:</b> от 12 до 15 лет. <b>Тип и вид программы:</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. <b>Цель программы:</b> Отслеживание полученных знаний. <b>Модуль:</b> стартовый
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Групповые.
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Участие в конкурсах.
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	Начальная – 1 год обучения. Промежуточная – 2 год обучения. Итоговая – 3 год обучения
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	26.09.2018 г.

## **Содержание**

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Актуальность программы**
- 3. Цели и задачи программы**
- 4. Ожидаемые результаты**
- 5. Методическое обеспечение**
- 6. Учебно-тематический план**

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Занимательная история» составлена с опорой на содержание курса истории в 6, 7 классах в рамках ФГОС основного общего образования. Круг изучаемых вопросов соответствует Примерной программе. Кроме того, предполагается углубление изучаемых вопросов в соответствии с возрастными особенностями обучаемых.

Нормативно – правовая база:

Рабочая программа кружка » составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной программы основного общего образования по истории для 5-7 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2011 г. Назначение программы:

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Актуальность программы в том, что общество нуждается в необходимости:

- воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; -формировании соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентации на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания обучающегося, его активной учебно-познавательной готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

Возраст обучающихся –12-14 лет.

Программа кружка предусматривает занятия с детьми 6,8-х классов два раза в неделю. Продолжительность занятия 2 часа.

В рамках проведения кружка предусматривается подготовка учащихся к городским и всероссийским олимпиадам.

#### Цель:

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

#### Задачи:

- углубление знаний, первоначально полученных на уроках истории;
- знакомство с историей человечества (история первобытного общества и история древнего мира, средних веков и нового времени) посредством выполнения различных практических заданий, что предполагает более основательное постижение изучаемых вопросов; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений;
- использование воспитательного потенциала истории для формирования мировоззрения молодого гражданина, способного жить в мире с представителями других народов в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - формирование у молодого поколения ориентиров этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - воспитание коммуникативных навыков при подготовке и проведении занятий и исторических мероприятий кружка;
- формирование исторического мышления;
- развитие гуманитарной культуры обучаемых, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное достояние своей страны и всего человечества.

Формы и методы работы: - Урок – практикум, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, экскурсия.

- Формы контроля: Анализ, тестирование, проектная деятельность. Планируемые результаты обучения:

Предполагается, что результатом изучения истории в рамках кружка «Юный эрудит» станет дальнейшее развитие социально-адаптивных, познавательных, информационно- технологических и коммуникативных способностей учащихся.

#### Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

*Метапредметные результаты:*

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать

и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

*Предметные результаты:*

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

- готовность воссоздать на основе исторических источников, материалов учебника, художественных произведений образ мысли, переживания, настроения различные мнения и взгляды на историческую ситуацию;

- умения видеть спорность рассматриваемого вопроса, выдвигать альтернативные суждения, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки предметных умений и компетентностей:

- Правильное выделение актуальных проблем периода, понимание их сути; умение определить социальную и политическую позицию автора и исторически достоверно воссоздать его отношение к проблемам;

- Определение исторической значимости, последствий;

- использование конкретных примеров рассматриваемого периода;

- Понимание сути темы, логичность и самостоятельность рассуждений, умение подтвердить высказанное суждение фактами, свидетельствами источников; - правильное использование понятийного аппарата; отсутствие искажений информации; оригинальность идей автора;

- Отсутствие исторических ошибок и противоречий в рассуждениях.

Содержание программы.

Тема 1. Средневековье как период всемирной истории. Источники. Хронологические рамки. (2 часа)

Тема 2. Становление Средневековой Европы. 6-11 вв. (6 часов)

Варвары и Рим.

Жизнь варваров, их верования и взаимоотношения с Римом.

Образование франкского государства. Хлодвиг. Империя Карла Великого и ее распад.

«Салическая Правда» - работа с документом.

Тема 3. Культура в эпоху Карла Великого. (2 часа)

Школа. Просвещение. Искусство.

Тема 3. Феодальная раздробленность в Западной Европе. (6 часов)

Феодальная лестница. Вассальные отношения.

Замок феодала. Рыцарские турниры. Кодекс рыцарей. Жизнь и быт крестьян.

Тема 4. Проектная деятельность. 2 часа.

Тема 5. Расцвет и падение Византийской империи (6 часов)

Появление Константинополя. Первые императоры. Культура Византии. Войны с другими странами. Эпоха Юстиниана. Падение Византии.

Тема 6. Проектная деятельность на тему: «Византия и славянский мир.» - 2 часа.

Тема 7. Хранители северных морей – викинги (2 ч.)

Культура и жизнь викингов. Появление в Европе. Археология стоянок викингов в Северной Америке. Влияние на Русь. Вклад в мировую культуру. Просмотр фильма:

«Викинги: сага о новых землях»

Тема 8. Священная Римская империя (2 часа)

Создание и расцвет. Культура и взаимоотношения с другими странами. Тема 9.

Проектная деятельность (2 часа)

Представление проектов по изученным темам в виде доклада, презентации, альбома, экскурсии, исторической реконструкции.

Тема 10. Жизнь простых людей и королей в Средние века (2 часа).

Обычаи и нравы. Религия. Суеверия. Инквизиция. Легенды о Средневековье.

Тема 11. Арабы в 6-11 вв. (6 часов)

Мухаммед. Принятие ислама. Основные постулаты. Исламская культура. Арабский халифат.

Тема 12. Католическая церковь (4 часа)

Католический и православный мир. Церковь и еретики.

Тема 13. Крестовые походы (4 часа)

История крестовых походов. Появление первых духовно-рыцарских орденов.

Жизнь

простого крестоносца во время похода.

Тема 14. Тамплиеры и госпитальеры (4 часа)

Появление ордена и влияние его на Европейские страны. Символика ордена.

Тайны и легенды, связанные с Тамплиерами. Разоблачение ордена и прекращение его существования. Просмотр фильма: «Тамплиеры. От истории к легенде»

Тема 15. Образование централизованных государств в Западной Европе. (6 часов)

Франция при первых Капетингах. Королевская власть в Англии. Великая хартия вольностей.

Тема 16. Проектная деятельность. (2 часа)

Тема 17. Столетняя война (4 часа)

Тема 18. Жанна д'Арк (2 часа)

Жизнь простой девушки до знакомства с дофином Карлом и после.

Тема 19 Германия и Италия в 12-15 вв. (2 часа)

Тема 20. Славянские государства и Византия. (4 часа)

Тема 21 Османская империя. Падение Константинополя. (2 часа)

Тема 22 Культура Западной Европы. (4 часа)

Знакомство со средневековой архитектурой и скульптурой . Церкви. Соборы. Готический и Романский стили. Изображения в скульптуре.

Тема 23. Знакомство с цивилизациями Доколумбовой Америки (4 часа)

Культура и история народов майя, инков, ацтеков. Религия. Занятия. Архитектура и связанные с ней тайны.

Тема 24 Народы Азии в средние века. Китай. Индия. Япония. -4 часа.

Тема 25. Народы Африки в Средние века -2 часа.

Тема 26. Проектная деятельность (4 часа)

Представление проектов по изученным темам в виде доклада, презентации, альбома, экскурсии, исторической реконструкции.

Тема 27 Русь в средние века 12-13 вв. (6 часов)

Русь удельная. Раздробленность на Руси - причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская Боярская республика. Особенности правления.

Тема 28. Культурное наследие времен раздробленности. (4 часа).

Тема 29. Русские земли в 13-14 вв. (10 часов)

Монгольские завоевания. Чингиз-хан. Нашествия Батыя. Образование Золотой Орды. Зависимость Руси от Орды. Нашествие крестоносцев. Невская битва. Ледовое побоище. А. Невский - символ России. Волжская Булгария и золотая Орда.

Тема 30. Проектная деятельность. -2 часа.

Тема 31. Возвышение Москвы. Первые московские князья. Иван Калита. -4 часа.

Тема 32. Борьба с Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Нашествие Тохтамыша. - (6 часов.).

Тема 33. Русь и Литва в 14-15 вв. -2 ч.

Тема 34 Феодальная война. -2 ч.

Тема 34 Культурное возрождение в 14 -15 вв. -6 ч. Сергей Радонежский. Творчество Ф. Грека, Андрея Рублева.

Тема 35. Московское государство в 15 веке. -8 часов. Правление Ивана 3. Новое в государственном управлении. Внутренняя и внешняя политика. Василий 3.

Тема 36. Культурное наследие Московской Руси. 2

часа. Градостроительство. Марк Фрязин. Аристотель Фиораванти.

В рамках кружка предусмотрено 7 практических занятий по 2 часа.

**Информационно – методическое обеспечение**

Литература:

1. Археологический словарь / Пер. с англ. М., 1990.
2. Вейс Г. История цивилизации: архитектура, вооружение, одежда, утварь. Иллюстрированная энциклопедия в 3 т. М., 1998.
3. Мифы народов мира: Энциклопедия / Под ред. С.А.Токарева. Т. 1-2. М., 1991.
4. Мифологический словарь / Под ред. Е.М.Мелетинского.
5. Я познаю мир. Всемирная история.-М.2001г.
- 6.Дидактические материалы по истории России.СуховВ.В. Морозов В.В.-М.2004.
- 7.Калинов В.И. Русские победы.-М.2006 г.
- 8.Гуревич А. Я., Харитонович Д. Э. История средних веков. — 2-е изд. — М.: МБА, 2008. — 320 с.
- 9.Диего де Ланда. Сообщение о делах в Юкатане / 1994. — 2-е изд. — 32
- 10.Гуляев В.И. Загадки погибших цивилизаций. М., «Просвещение». 1992 г.
- Гуляев В. И. По следам конкистадоров. — М.: Наука, 1976. — 160 с. — «Научно-популярная серия».
- 11.Джеймс П., Торп Н. Древние изобретения / Пер. с англ. М., 1997.
- Кенигсбергер Г. Средневековая Европа. — М.: Весь Мир, 1
- 12.Ле Гофф Ж. Рождение Европы — СПб., 2007. — 398 с. — (Ста
13. Свенцицкая И.С. Раннее христианство. Страницы истории. М., 1988.
14. Тайлор Э.Б. Первобытная культура / Пер. с англ. М., 1989.
15. Тайны тысячелетий. М., Издательский дом «Вокруг света». 1996 г. Т.3. С.31

Фильмы:

Викинги: сага о новых землях. -2004г.

Тамплиеры. От истории к легенде. 2009 г.